BAB VIII

KUTIPAN DAN RUJUKAN

A. KUTIPAN (SITASI)

Secara garis besar terdapat dua model pengutipan dalam penulisan karya tulis ilmiah, baik dalam bentuk buku maupun bentuk lain yang dipublikasikan ataupun tidak dipublikasikan, yaitu kutipan langsung dan kutipan tidak langsung.

1. Kutipan Langsung

Kutipan langsung ialah kutipan yang diambil dari pendapat seseorang, para ahli, pakar, pengarang, dan sebagainya, secara langsung (apa adanya) baik mengenai kata, kalimat dan ejaanya tanpa menambahkan dan mengurangi sedikitpun. Sumbernya bisa berupa teks maupun wawancara.

Kutipan langsung dapat dibedakan menjadi 2 (dua) macam, yaitu kutipan langsung pendek dan kutipan langsung panjang.

a. Kutipan langsung pendek

Kutipan langsung pendek adalah kutipan langsung yang kurang dari lima baris. Cara penulisannya adalah dengan menggabungkannya dengan teks utama dan ditulis 2 (dua) spasi, di antara dua tanda kutip ("), kemudian diikuti dengan nomor *footnote*. Font penulisan untuk kutiapan langung pendek berukuran 12.

Contoh:

Dalam belajar, Soebronto menjelaskan "ada hubungan yang erat antara faktor sosial ekonomi dengan kemajuan belajar anak". ⁵

Seperti yang telah dituturkan oleh Bapak Maksum selaku kepala sekolah SMP Islam ketika diwawancarai oleh Peneliti, "terus terang [muatan lokal materi keagamaan] tidak ada kaitannya dengan ketrampilan kerja, karena memang sejak awal anak-anak dipersiapkan untuk terjun di masyarakat bukan dipersiapkan untuk kerja".⁶

b. Kutipan langsung panjang

Kutipan langsung panjang adalah kutipan yang terdiri dari lima baris atau lebih.

Cara penulisannya adalah dipisah dari teks utama dengan jarak 2 (dua) spasi dari teks sebelum dan setelah kutipan, kutipan ditulis 1 (satu) spasi, masuk 1,2 cm dari batas kiri paragraf, kemudian diikuti dengan nomor *footnote. Font* penulisan untuk kutipan tidak langsung pendek berukuran 12.

Contoh:

Pengelola sekolah menurut Sallis, sebagaimana yang dikutip oleh Samami:

Sekolah seyogyanya dipahami sebagai uni jasa pendidikan dan bukan sebagai kepanjangan birokrasi Pemerintah. Sebagai unit layanan jasa, maka keberhasilan sekolah harus diukur dari "kepuasan" kliennya, yaitu siswa dan orang tua. Bahwa kepuasana klien berkorelasi dengan kualitas produk/ layanan memang benar, tetapi mutu produk/ layanan itu akan sangat relatif tergantung karakteristik klien. Klien dengan karakteristik berbeda akan memerlukan kulitas layanan yang berbeda pula.¹⁰

Untuk naskah berbahasa Arab, kutipan langsung dimasukkan dalam bodi teks, meski jumlah barisnya lebih dari empat baris, tetapi diberi tanda petik (") di awal dan di akhir kutiipan, kemudian diikuti oleh nomor *footnote*. Font penulisan menggunakan *traditonal arabic* berukuran 16.

Contoh:

تلك العوال الرئيسية في تحول اللغة يطابق بما أشارا أنيس فريحة في كتابته أن "السلطة العليا في اللغة قد تكون من إحدى العوامل الأتية, عوامل سياسي عسكري, عامل ديني, عامل أدبي, عامل إجتماعي طبقي وليس من الضروري أن تكون السلطة العليا عاملا مفردا, أي مكونا من عامل واحد, بل قد يتداخل عاملان أو ثلاثة في تكوين هذه السلطة.¹

2. Kutipan Tidak Langsung

Kutipan tidak langsung ialah kutipan yang diambil dari pendapat seseorang, para ahli, pakar, pengarang, dan sebagainya dengan hanya mengutip ide dasarnya, sehingga yang dimasukkan dalam teks tersebut adalah bahasa penulis sendiri. Kutipan tidak langsung, baik pendek maupun panjang, penulisannya dijadikan satu dengan bodi teks. Kutipan tidak langsung ini ditulis menggunakan spasi ganda (2 spasi) dengan menyebutkan nama orang yang dikutip pada awal kutipan dan diakhir kutipan diberi nomor *footnote*.

Contoh:

Ada tiga sifat penting pendidikan yang saling terkait satu sama lain, sebagaimana yang dikemukakan oleh Sukmadinata, bahwa pendidikan mengandung nilai dan memberikan pertimbangan nilai, pendidikan diarahkan pada kehidupan dalam masyarakat dan pelaksanaan pendidikan dipengaruhi oleh lingkungan masyarakat tempat pendidikan itu berlangsung.⁸

Menurut Suciati, suatu kegiatan instruksional di perguruan tinggi dilakukan untuk mencapai tujuan tertentu, yaitu hasil belajar berupa perubahan tingkah laku mahasiswa. Tanpa adanya tujuan instruksional yang jelas, pengajaran akan menjadi tidak jelas arahnya. Oleh karena itu, pemahaman terhadap taksonomi hasil belajar menjadi sangat penting bagi para Dosen. Dengan pemahaman ini, dosen akan dapat menentukan dengan lebih jelas dan tegas mengenai tujuan mata kuliah yang diasuhnya, bahkan tujuan setiap materi atau pokok bahasan yang disampaikan setiap kali tatap muka.⁹

3. Kutipan Dihilangkan Sebagian

Apabila dalam mengutip langsung ada kata-kata dalam kalimat yang dibuang, maka

kata-kata yang dibuang diganti dengan tiga titik.

Contoh:

"Semua pihak yang terlibat dalam pelaksanaan pendidikan di Sekolah... diharapkan sudah melaksanakan kurikulum baru".⁵

Apabila ada kalimat yang dibuang, maka kalimat yang dibuang diganti dengan empat titik.

Contoh:

"Gerak manipulatif adalah ketrampilan yang memerlukan koordinasi antara mata, tangan, atau bagian tubuh lain.... Yang termasuk gerak manipulatif antara lain adalah menangkap bola, menendang bola, dan menggambar".⁸

B. RUJUKAN (FOOTNOTE, ENDNOTE, INNOTE) DAN DAFTAR PUSTAKA

Penulisan sumber kutipan dipakai untuk menandai identitas sumber data. Jenis penulisan sumber data kutipan terdiri dari tiga macam, yaitu catatan kaki (*footnote*),

catatan tengah (*innote*/*middlenote*), dan catatan akhir (*endnote*). Pada prinsipnya, ketiga jenis penulisan sumber kutipan tersebut sama, hanya letaknya saja yang berbeda. Catatan kaki terletak pada bagian bawah setiap halaman, catatan akhir terletak pada bagian akhir teks, sementara catatan tengah ditulis pada tengah-tengah teks.

Sedangkan daftar pustaka merupakan daftar semua sumber yang dipakai sebagai rujukan dalam penulisan karya ilmiah. Buku dan sumber yang tidak dijadikan sebagai rujukan tidak boleh dicantumkan dalam daftar pustaka. Teknik penulisan sumber dalam daftar pustaka hampir sama dengan penulisan catatan kaki, hanya ada sedikit perbedan. Secara teknis untuk mempermudah penulisan dapat menggunakan aplikasi manajemen sitasi (*Management Reference*) seperti: zotero, mendeley, dan sistem lainnya. Adapun teknik penulisan selanjutnya akan dibahas di BAB ini.

Dalam hal penetapan penggunaan jenis rujukan, pada dasarnya IAIN Kediri memfasilitasi setiap Fakultas/Program Studi untuk memilih menggunakan catatan kaki (footnote), catatan tengah (innote/ middlenote) atau catatan akhir (endnote). Pemilihan jenis rujukan yang telah ditetapkan oleh setiap Fakultas/Program Studi harus memiliki nilai konsistensi penulisan. Hal ini dengan pertimbangan bahwa setiap jenis penulisan rujukan memiliki kelemahan dan kelebihan yang harus disesuaikan dengan bidang keilmuan yang ada dalam masing-masing Fakultas/Program Studi.

Misalnya dalam Fakultas/Program Studi tertentu sangat cocok menggunakan footnote dalam penulisan sumber kutipan, dengan pertimbangan catatan kaki lebih praktis dan pembaca bisa langsung mengetahui identitas sumber data yang dipakai pada halaman tersebut. Selain itu, footnote juga dapat digunakan untuk memberikan keterangan tambahan tentang subjek atau persoalan yang tidak mungkin dijelaskan dalam bodi teks namun masih berkaitan dengan persoalan yang dibahas. Penjelasan tersebut harus ditempatkan pada footnote, karena jika dituliskan dalam bodi teks akan mengganggu alur pembahasan. Namun kondisi ini belum tentu cocok untuk Fakultas/Program Studi tertentu yang memiliki bidang keilmuan yang berbeda karakter karya tulisan ilmiahnya.

Untuk menghindari dan mengurangi kesalahan dalam pengutipan, semua jenis karya ilmiah harus menggunakan aplikasi *Management Reference*. Penggunaan aplikasi *Management Reference* mencakup berbagai gaya sitasi (Footnote, Innote, dan End Note) dan berbagai jenis referensi. Untuk footnote menggunakan style **Chicago Manual of Style 17th edition (full note)**, dan innote/bodynote menggunakan style **American Psychological Association 6th edition.**

Berikut adalah panduan dalam penggunaan aplikasi Management Reference Zotero:

1. MENDAFTAR AKUN ZOTERO

Langkah pertama dalam menggunakan software Zotero adalah melakukan instalasi software dan mendaftarkan akun

Setelah Komputer terkoneksi dengan internet, ketiklah **https://www.zotero.org** lalu enter. Setelah keluar seperti gambar di bawah ini klik **Download.**



Setelah keluar seperti gambar berikut ini, dapat dipilih mana yang lebih dahulu diinstall, Zotero 5.0 for Windows atau Zotero Connector. Untuk contoh kali ini didahulukan yang pertama, sehingga klik Download.



Untuk Laptop yang digunakan untuk intalasinya ada software IDM, maka proses download keluar seperti gambar berikut ini. Klik **Start Download.** Setelah proses download selesai kemudia klik **Open.**

🖗 Dowiesii 🕅	einfu -	×	Download complete - 🗆 🗙				
URL	https://download.zotero.org/dient/release/5.0.45/201ero-5.0.45_set.p.e		Download complete Downloaded 41.56 MB (43006736 Builes)				
Category	Pograne v +		Address				
Sove As	D: Users), ser/Downloads/Programs/Zotero-5.0.45_seb.p_2.exe ~		https://download.zotero.org/clent/release/5.0.45/2stero-5.0.45_setup.axe				
	Remember this path for "Programs" category	41,58 1/15	The file saved as				
Description			Cr/Users/user/Downloads/Programs/Zotero-5.0.45_setup_2.eve				
			Open Open with Open folder Obee				
	Download Later Start Download Cencel		Don't show the deloc apen				

Selanjutnya melakukan proses instalasi dengan mengikuti langkah-langkah sebagai

berikut:



Gambar berikut ini menunjukkan bahwa proses instalasi Zotero sudah berhasil.

zotero		Log So - Mogadori Series
Hume Graups Record	e Documentation. Forums tiet Involved	
	Success! You installed Zotero!	

Selanjutnya kita install **Zotero Connector**, dengan cara pencet **Alt** dan jangan dilepas, lalu klik



Tab sampai terlihat window seperti berikut ini, lalu klik Install Chrome Connector.

Selanjutnya klik Add extention

Z Zeleo (Downlada *	at - 0 X	
← → C . Secure http://www.zoterc.org/downloan/	월 순 😁 🕬 🗉	
zotero	Add "Zotero Connector"? Add "Zotero Connector"? Add "Zotero Connector"? Add "Zotero Connector"? Conta In , Regist Conta In , Regist	i i
Home Groups People Docu	Read and durings all your data on the websites you drift Specie Web Stop Add extension Canvel	1

Setelah keluar gambar seperti berikut ini, berarti Instalasi Zotero Connector sedah selesai.



Selanjutnya kita melakukan **Register**, dengan cara pencet **Alt** dan jangan dilepas, lalu klik **Tab** sampai terlihat window seperti berikut ini, lalu klik **Register**.



Cara pengisian, yang paling atas diisi **Username.** Nama ini harus belum ada/belum pernah didaftarkan oleh orang lain, selanjutnya isi alamat e-mail pengguna, kemudian konfirmasi email dengan memasukkan email yang sama. Kolom keempat dan kelima diisi password dari e-mail pengguna. Password itu harus sama. Apabila tidak sama, maka kita diminta untuk membetulkan. Setelah itu klik kotak yang ada di depan **Saya bukan robot.** Setelah semuanya sudah terisi, kemudian klik **Register.**

zotero		Log 2x - Register
Home Groups People Docum	rentation. Forums Get Involved	-Bowelli
	Register	
Register for	e free account - Log in to your account - Forgot your pa	sseword?
IF you haven't alt register now. It and it le	eady created a Zotero account, please take a faw 's a free way to sync and access your library fron ts you join groups and back up all your attached	a moments to a anywhere, files,
	Username	
	https://www.zotern.org/~usemarre>	
	Email	
	Confirm Email	
	Password	
	Verify Password	
	Saya bukan robot	
	Register	
	By ution Zoters, you agree to my Tirms of Service.	

Penjelasan berikutnya tentang langkah-langkah membangun pangkalan data (*Database Reference*), dengan cara klik ikon **Zotero** di Dekstop.

2. MENAMBAH REFERENSI MELALUI ZOTERO

Langkah pertama membuat direktori untuk menyimpan referensi yang dibutuhkan dengan cara klik **Berkas (F) ➤ Koleksi Baru**.



Sebagai contoh dilakukan penelitian tentang "Pergeseran Peran Kiai", maka dapat diketik **Penelitian Pergeseran Peran Kiai** sebagaimana terlihat berikut ini, lalu klik **Ok**

0	Masukkon nama untuk koleksi ini	
1.00	Penelitian Pergeseran Peran Kisi	
	OK Canad	

a. Menambahkan referensi secara otomatis dari file yang dimiliki

Pertama, menambahkan referensi dari artikel, buku, skripsi, tesis, atau disertasi yang berupa file PDF yang sudah dimiliki. Caranya, carilah file PDF yang dibutuhkan, lalu **drag** dan **drop** pada kolom tengah di bawah **Judul.**



Setelah proses Metadata Retrieval (identitas referensi) selesai, maka klik Close

			11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
III II = III = I	Granch Tools geertz - Sea	arch Results in Local Disk (D:)			
This PC Location	Refine	Advanced options - Save search Options	Close search		
🔶 🗉 🔹 🛧 🧾 > Search Resu	Its in Local Disk (D:)				v 🖒 geenz
2 items 1 item selected 3,00 MB	enz Carford - 1960				
Cotere	1014-18-25				- U X
Derkas (E) Ubak Perkakas (E) Dar	0 · /3 4 · ·	P + Alt Tells a	i Tagi	ia =	5 4
🗸 🧰 Perpustakaanku	Judul	Penyusur	• # E	Info Catatan Tag	Terkait
Penelitian Pergeseran Peran K	n Progres			×	Artikel Jurnal
Intern duplikat	Metadata Retrieval Comp	lete			The Javanese Kijajii The Changing Role of a Cultural Broker
tem-Item yang Belum Terisik 👔 Keranjang Sampah	In Nama PDF Comparative Studies	Nama Item in Society The Javanese Kijajir	The Changing Role	Close lis of a Cultural Br si	Clifford Ge (per.,
20th century History Indonesia Itila				he Su	2
Islem and state Islemic renewal	1.5			pri Pri	220-242

Apabila sudah keluar seperti gambar berikut ini menandakan penambahan referensi dengan cara mengcopy file yang tersedia sudah selesai.



b. Menambahkan referensi secara otomatis (Online)

Kedua, menambahkan referensi dari internet. Sebagai contoh ditambahkan artikel yang dikutip oleh Clifford Geertz ketika ia menjelaskan tentang asal usul istilah "Cultural Brokers". Artikel yang ditulis oleh Eric R. Wolf itu diakses melalui **Library Genesis**, sebagaimana terlihat di bawah. Caranya, ketiklah judul artikel, klik **Scientific articles**, lalu klik **Search**.

x ure	gen.lib	rusiec							☆ ®
	RU	FORUM *	DOWNLOAD +	UPLOAD *	LAST =	OTHERS *	TOPICS +	DONATE	
				Libr	ary Ge	nesis ^{2M}			
				The Library Gene	sis has reached Letter of Soli	the 2 million files n larity	ark!	_	
			Aspects	s of Group Relation	s in a Complex	Society	Sea	rchi	
			Search	in:		-			
			O Lib	Gen (Sci-Tech) 🖲	Scientific artic	es 🔍 Fiction			
			Cor	nics 0	Standards	Magazines			
			LibGen	Search options:					
			Down	load type: Resum	red di with origi	nal filename 🔹			
			Viewr	esults: 🖲 Simpl	e 🕛 Detailed				
			Result	s per page 25					
			Search	n with mask (wo	rd*): 🕘 Na 🛛	Yes			
			Search	ı in fields 🌸 The	column set det	ault 🔍 Title 🔍 Aut	hor(s) 🔍 Series		
			🖲 Pub	lisher 🎯 Year 🎯 1	SBN Clange	age 🛈 MD5 🕙 Tag	s O Extension		

👍 Library General Scientifi 🗙 🔛 C @ gentituralectromaginute.php?s=Acpectr%20a7%20Group%20Felstand%20ar%20dr02Complex820Group%20Felstand%20ar%20dr02Complex820Group%20Felstand%20ar%20dr02Complex820Group%20Felstand%20ar%20Group%20Felstand%20ar%20dr02Complex820Group%20Felstand%20ar%20Group%20Felstand%20ar%20Group%20Felstand%20ar%20Group%20Felstand%20ar%20Group%20Felstand%20ar%20Group%20Felstand%20ar%20Group%20Felstand%20Group%20Felstand%20Group%20Felstand%20Group%20Felstand%20Group%20Felstand%20Group%20Felstand%20Felstand%20Group%20Felstand%20Group%20Felstand%20Fels **A M**-Z Zoten Berkes (E) Ubeh Perkalun (E) Berham (d) -0.00 Q + 16 16 + 2 + 14 40 - 🚍 Pepuctakaanko 🖉 🛤 Info Catatan Tag Teksil NON Penyupun Argents of Genup Relations on a Complex Society Medico The Javanne Kipip: The Charging Role of a Cultural Bisker Collecti Gents - 1980 - The Javanne Kipip The Charging Role of a CulturPOF Makalah Metodologi Penelitian Pertektion Perga en Parran Kän Jenis item Artikel Jurnal OH My Publications Judul Aspects of Group Relations in a Rem dup liket. in Society, Mining tem-trem yang Beium Terisikan · Feisis Wolf, Bic R. 8 8 🗐 Kerangang Sampah Abritul Publikasi Arr et Arthusselogist Volume 58 ha 6 Halaman 1065-1078 Tanggal 12/19% mie ladait Ser Telo Sel ten Jurnal Betuns in 101 10.1525/as.1956.58.4.57a00070 ISSN 0002-7254, 1548-1483 Indul Singlat Aspects of Group Relations in a Complex Society URL http://doi.wiley.com/10.1525/aa.19. Dakam 25/4/2018 21:19:57 Anip Lokasi di delam Arsip ntary History Indu Katalop Ferpustakean Crossed lularn and state lulartic tensoral Normer Panggian Hole Ekstra Tanggal mehéan 25/4/2018 21.19.57 Libgen.pv Demodifikesi 25/4/2018/23.19.57 dx.doii.org First page: 1065¹⁴³³⁽⁰⁾ BookSC Saving to Pendittan Pergeseran Pera... Last paga:1078 Torrents

Setelah keluar seperti gambar seperti berikut ini, klik ikon Save to Zotero.

Apabila sudah keluar seperti gambar berikut ini menandakan penambahan referensi dengan cara mengaksesnya via internet sudah selesai.

c. Menambahkan referensi secara manual

Ketiga, menambahkan referensi secara manual. Teknik yang ketiga ini digunakan manakala referensi yang dibutuhkan tidak tersedia dalam bentuk elektronik (e-article atau e-book), atau tersedia dalam bentuk elektronik, tetapi artikel atau buku tersebut tertulis dalam Bahasa Arab, sementara karya ilmiah yang sedang dikerjakan dalam Bahasa Inggris atau Bahasa Indonesia (tertulis latin). Caranya klik Item Baru ➤Jenis referensi yang ditambahkan (dalam contoh ini berupa buku). Isilah kolom-kolom yang disediakan seperti judul buku, pengarang, kota dan penerbit, dan tahun terbit. Pada menu penambahan referensi secara manual ini kita bisa membuat berbagai jenis referensi, seperti referensi berupa artikel jurnal, koran, internet dan sumber referensi lainnya.



Apabila sudah keluar seperti gambar berikut ini menandakan penambahan referensi dengan cara mengetik secara manual sudah selesai. Referensi yang diinput adalah karya Pradjarta Dirdjosanjoto, *Memelihara Umat: Kiai Pesantren-Kiai Langgar di Jawa*. (Yogyakarta: LKIS, 1999).



3. MEMBUAT RUJUKAN (SITASI)

a) Membuat Sitasi dengan style **Bodynote.** Caranya, klik **Add/Edit Citation > American Psychological Association 6th edition**, lalu klik **Ok.**



Klik ikon *Add/Edit Citation.* Setelah keluar seperti berikut ini, kliklah tanda segitiga, lalu klik **Tampilan Klasik**



Carilah referensi yang akan digunakan lalu klik dua kali secara cepat atau klik, lalu klik Ok.

Tambahkan/Edit Sitasi				×
		[= Ay	Roue & Says	
V 🛑 Perpustakaanku 🔔 Makalah Metedologi Pen 🛄 Penelitian Pergeseran Per	Jubul.	Aspects of Group Relations in a C. Memelihara Umat: Kiai Pesantren-	Penyusun ns in a C Wolf esantren Dirdjosanjoto	
 My Publications Item-Item yang Belum Te 		The Javanese Kyaji: The Changing	Cliffond Geertz	

Membuat Sitasi dengan style **Bodynote** dengan 2 (dua) referensi. Add/Edit Citation ➤ Tampilan Klasik ↓ Sumber Multipel

Prefiks:	Page ~
Sufiks:	Sembunyikan Nama Penulis
Tunjukkan Editor Sumber Multipel	Cancel OK

Carilah kedua referensi yang akan digunakan lalu klik anak panah yang menghadap ke kanan/kotak, setelah itu klik **Ok.**

'ambahkan/Edit Sitasi				>
		👘 All Fields & Toys	1	😥 Tetep Urutkan Sumber-sumber
V Peroustakaanku	hielail	Personality	198	The Javanece Kijajit The Chang
Makalah Metodologi Pen Penelitian Pergeseran Per My Publications	Aspects	of Group Rela Wolf hara Umat: Kia Dirdjosanjoto inese Kijajii Th Clifford Geertz	1	Aspects of Group Relations in
Item-Item yang Belum Te				*

Inilah hasil pumbuatan sitasi Bodynote dengan 2 referensi.

more profound than it experienced in changing from a Hindu-Buddhist monastery to a Moslem pesantren, i.e. the creation of a truly modern rural religious school, and a whole transformation the Moslem attitude toward politics and in particular concerning the proper relations between chunch and state. Only through the creation of a school at once as religiously satisfying to the villager as the pesantren, and as instrumentally functional to the growth of the "new Indonesia" as the state-run seculars chools can the kijaji, as the teacher of such a school, become a man once more competent to stand guard"over the crucial junctures of synapses of relationships which connect the local system with the larger whole", and only through a changed attitude toward national politics on the local level, one demanding a role for the kijaji in forming party policy rather than merely attracting party votes, can he actually secure such a position for himself. Failing this the kijaji's days as a dominant force in pious Javanese villages are numbered, and the role of Islam in shaping the directions of political evolution in Indonesia is likely to be marginal at best (Clifford Geertz, 1960; Wolf, 1956)

Cara membuat **Daftar Pustaka** adalah ketiklah **DAFTAR PUSTAKA** lalu letakkan kursor di bawah DAFTAR PUSTAKA tersebut, lalu klik ikon **Add/Edit Bibliography**

日ゥ・ロ・	Pengembangan Media Vicker Dalam Mata Pelajaran Sajarah Kabudayaan Jalam - Word	E = 8 ×
Tie Home Intert Design L	ayout References Maillings Review View Zatero 🖓 Telline what you want to du	Sign in 🔒 Share
Add/Talk Citations Citations Citations		
1 I	and a second	
	 DAFTAR PUSTAKA Arsyad, A. (2015). Monia Pombolajaran. Jakartin PT. Raja Gintfindo Persada. Bituwinan, G. Y. Jayusanan, J., & Mauribalis, A. (2017). Pengembungan Bahan Ajar Bentuk Bituwinan, G. Y. Jayusanan, J., & Mauribalis, A. (2017). Pengembungan Bahan Ajar Bentuk Reindupan Keragaan. Hindu-Buddha di Indonesia di SMA Negeri I Karangkobur Kabupaten Benjamegara. Indonesian Journal of History Education, iC(). Diambol den Integ-Tournal menes aci digui antiden phys jibe articlevitew 19919 Diergarten, A. K., Mockel, T., Nieding, G. & Ohler, P. (2017). The impact of media Interacy os children's learning from films and hypermedia. Journal of Applied Davidgemental Psychology, 46, 33–41. https://doi.org/10.1016/s.ppder.2016.11.007 Hench, R., Molenda, M. Russel, I. D., & Smaldino, S. E. (2002). Interactional Media and Tacimologisa For Learning (Seventh Edinon). New Jersey: Pearson Education, Inc. 	

b) Sekarang kita belajar membuat Sitasi dengan style Footnote. Caranya, klik Add/Edit Citation
 ➤ Chicago Manual of Style 17th edition (full note), lalu klik Ok.



Klik ikon Add/Edit Citation. Setelah keluar seperti berikut ini, kliklah tanda segitiga, lalu klik Tampilan Klasik



Carilah referensi yang akan digunakan lalu klik dua kali secara cepat atau klik, lalu klik Ok.



Inilah hasil pumbuatan sitasi Footnote.

Pembelajaran sejarah dalam kurikulum 2013 sudah menerapkan pendekatan ilmah (Scientific Approach). Konsep Scientific Approach menggunakan beberapa komponen utama, yaitu: mengamati, menanya, mencoba, mengolah, menyajikan, menyimpulkan, dan mencipta. Komponen-komponen tersebut, sudah secara otomatis diterapkan pada setiap pembelajaran sejarah di sekolah. Namun, pada realita penerapannya pendekatan ilmiah (scientific approach) di sekolah-sekolah belum maksimal. ¹ Hal ini dipengaruhi oleh beberpa aspek seperti; komposisi materi pelajaran yang luas tanpa didukung dengan alokasi waktu yang memdai dan kurangnya motivasi belajar siswa.²

³ Giri Prasetyo dan Lantip Diat Prasojo, "Pengembangan Adobe Flash Pada Pembelajaran Tematik-Integratif Berbasis Scientific Approach Subtema Indahnya Peninggalan Sejarah." *Jurnal Prima Edukasia* 4, no. 1 (9 Februari 2016): 54–66, https://doi.org/10.21831/jpe.v4i1.7788.

² Khoirul Huda, "Pengembangan Media Pembelajaran Ipa Sejarah Melalui Aplikasi Sway Berkonten Indis Di Smp Negeri 8 Madiun," *Historia : Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah* 5, no. 2 (30 September 2017): 125–42, https://doi.org/10.24127/hj.v5i2.865.

Cara membuat **Daftar Pustaka** adalah ketiklah **DAFTAR PUSTAKA** lalu letakkan krusor di bawah DAFTAR PUSTAKA tersebut, lalu klik ikon **Add/Edit Bibliography**



CATATAN PENTING

Ketika zotero diinstall di Komputer yang biasa digunakan mengaplikasikan software kitab yang judulnya ada kata-kata 4444, maka display yang tertampilkan seperti di bawah ini



Tampilan di atas memperlihatkan bahwa menu-menu yang tersedia tertulis dalam Bahasa Arab, kecuali menu **My Publications.** Apabila pengguna merasa kurang familier dengan istilah/Bahasa Arab, maka pengguna dapat merubahnya ke dalam bahasa yang diinginkan, misalkan Bahasa Indonesia. Adapun langkah-langkah merubah bahasa tersebut sebagai berikut.

1. Bukalah Control Panel; setelah keluar seperti gambar berikut ini klik **Clock, Language, and Region** sebagaimana terlihat berikut ini.



2. Setelah keluar seperti gambar berikut ini klik Region sebagaimana terlihat berikut ini.



3. Setelah keluar seperti gambar berikut ini klik **Change System Locale** sebagaimana terlihat berikutini.



4. Setelah keluar seperti gambar berikut ini klik **Panah yang Menghadap ke bawah** untuk mencari Bahasa yang akan dipilih sebagaimana terlihat berikut ini. Kemudian pilihlah Bahasa yang akan digunakan (dalam hal ini menggunakan Bahasa Indonesia). Kemudian klik **OK**.



5. Setelah berhasil, klik Restart Now.

